

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета МАДОУ  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»  
Кировского и Московского района г. Казани

\_\_\_\_\_ Е.В.Карташова  
« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – Детский сад № 351»  
Кировского и Московского района  
г.Казани

\_\_\_\_\_ Д.И.Саляхова  
« 29» августа 2025г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351»  
на 2025-2026 учебный год.**

**1. Режим работы МАДОУ является следующим:**

**- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни.**

**Длительность работы МАДОУ 8 групп – 10,5 часов (с 7.30 – 18.00),**

**дополнительная услуга: (6.30 – 7.30; 18.00 -18.30)**

**2. Общий режим для воспитанников**

**Режим дня в группе детей от 1,5 до 2-х лет**

| Содержание                                                                                                | Время                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 1,5 лет-2 года                                  |
| <i>Холодный период года</i>                                                                               |                                                 |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика                                                            | 7.30-8.30                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                            | 8.30-9.00                                       |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)                                        | 9.00-9.20                                       |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 9.20–9.50<br>(перерыв между занятиями 10 минут) |
| 2 –ой завтрак                                                                                             | 10.00 – 10.30                                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                           | 10.15-11.30                                     |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                  | 11.30-12.30                                     |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем                                                                | 12.30-15.00                                     |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры                                             | 15.00-15.45                                     |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                  | 15.45-16.15                                     |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)                                        | 16.15-16.30                                     |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.<br>Уход детей домой                              | 16.30 -18.00                                    |
| <i>Теплый период года</i>                                                                                 |                                                 |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика                                                            | 7.30-8.30                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                            | 8.30-9.00                                       |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                   | 9.00-11.30                                      |
| Второй завтрак                                                                                            | 10.00-10.30                                     |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                  | 11.30-12.30                                     |
| Подготовка ко сну, сон                                                                                    | 12.30-15.00                                     |

|                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры. Ужин | 15.00-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.<br>Уход детей домой                | 16.00-18.00 |

### Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

| Содержание                                                                                                             | Время                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Холодный период года</i>                                                                                            |                                                 |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика                                                  | 7.30-8.30                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                         | 8.30-9.00                                       |
| Занятия в игровой форме                                                                                                | 9.00–9.30<br>(перерыв между занятиями 10 минут) |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                                        | 9.30.-11.30                                     |
| Второй завтрак                                                                                                         | 10.00-10.30                                     |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                               | 11.30-12.30                                     |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, игры                    | 12.30-15.30                                     |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                               | 15.30-16.00                                     |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                               | 16.00–16.30                                     |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей Уход детей домой                                   | 16.30-18.00                                     |
| <i>Теплый период года</i>                                                                                              |                                                 |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика                                                  | 7.30-8.30                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                         | 8.30-9.00                                       |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам                              | 9.00–11.30                                      |
| Второй завтрак                                                                                                         | 10.00-10.30                                     |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                               | 11.30-12.30                                     |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, игры                    | 12.30-15.30                                     |
| Ужин                                                                                                                   | 15.30-16.00                                     |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход домой | 16.00–18.00                                     |

### Режим дня в дошкольных группах

| Содержание                                                                                             | 3—4 года    | 4—5 лет       | 5—6 лет     | 6—7 лет       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| <i>Холодный период года</i>                                                                            |             |               |             |               |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)      | 7.30-8.30   | 7.30-8.30     | 7.30-8.30   | 7.30-8.30     |
| Завтрак                                                                                                | 8.30-9.00   | 8.30-9.00     | 8.30-9.00   | 8.30-9.00     |
| Игры, подготовка к занятиям                                                                            |             |               |             |               |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-9.40   | 9.00-9.50     | 9.00-10.00  | 9.00-10.50    |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                | 9.40–11.45  | 9.50–12.00    | 10.00-12.15 | 10.50-12.20   |
| Второй завтрак                                                                                         | 10.00-10.30 | 10.00-10.30   | 10.00-10.30 | 10.00-10.30   |
| Обед                                                                                                   | 11.45-13.00 | 12.00-13.00   | 12.15-13.00 | 12.20-13.00   |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, игры                         | 13.00-15.30 | 13.00-15.30   | 13.00-15.30 | 13.00-15.30   |
| Занятия (при необходимости) дополнительные услуги                                                      | 15.30-16.00 | 15.30-16.00   | 15.20-16.00 | 15.20-16.00   |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                               | 16.00-16.30 | 16.00 – 16.30 | 16.00-16.30 | 16.00 – 16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей (дополнительные услуги)                                       | 16.30-17.00 | 16.30-17.00   | 16.30-17.00 | 16.30-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки            | 17.00-18.00 | 17.00-18.00   | 17.00-18.00 | 17.00-18.00   |
| Уход домой                                                                                             | до 18.00    | до 18.00      | до 18.00    | до 18.00      |
| <i>Теплый период года</i>                                                                              |             |               |             |               |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)      | 7.30-8.30   | 7.30-8.30     | 7.30-8.30   | 7.30-8.30     |
| Завтрак                                                                                                | 8.30-9.00   | 8.30-9.00     | 8.30-9.00   | 8.30-9.00     |
| Игры, самостоятельная деятельность,                                                                    | 9.00-11.45  | 9.00-12.00    | 9.00-12.15  | 9.00-12.20    |

|                                                                          |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| подготовка к прогулке, прогулка                                          |             |             |             |             |
| Второй завтрак                                                           | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 |
| Обед                                                                     | 11.45-13.00 | 12.00-13.00 | 12.15-13.00 | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Ужин                                                                     | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей      | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| Уход домой                                                               | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    |

### 3. Количество и продолжительность занятий.

| Группы                      | Циклы занятий                       |                           | Количество занятий |         |         |         |        |         |            |         |            |         |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|--------|---------|------------|---------|------------|---------|
|                             |                                     |                           | Понедельник        |         | Вторник |         | Среда  |         | Четверг    |         | Пятница    |         |
|                             |                                     |                           | I пол.             | II пол. | I пол.  | II пол. | I пол. | II пол. | I пол.     | II пол. | I пол.     | II пол. |
| Группа раннего возраста № 3 | Познавательное развитие             |                           | 1                  | -       | -       | -       | -      | -       | -          | -       | -          | -       |
|                             | Речевое развитие                    |                           | -                  | -       | -       | -       | -      | -       | 1          | -       | -          | -       |
|                             | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -                  | -       | -       | -       | 1      | -       | -          | -       | 1          | -       |
|                             |                                     | Музыка                    | 1                  | -       | -       | -       | -      | -       | -          | -       | 1          | -       |
|                             | Физическое развитие                 |                           | -                  | -       | 1       | -       | 1      | -       | 1 (воздух) | -       | -          | -       |
|                             | Социально-коммуникативное           |                           | -                  | -       | 1       | -       | -      | -       | -          | -       | -          | -       |
| Младшая группа № 4          | Познавательное развитие             |                           | 1                  | -       | -       | -       | -      | -       | -          | -       | -          | -       |
|                             | Речевое развитие                    |                           | -                  | -       | -       | -       | -      | -       | 1          | -       | -          | -       |
|                             | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -                  | -       | -       | -       | 1      | -       | -          | -       | 1          | -       |
|                             |                                     | Музыка                    | -                  | -       | 1       | -       | -      | -       | 1          | -       | -          | -       |
|                             | Физическое развитие                 |                           | 1                  | -       | -       | -       | 1      | -       | -          | -       | 1 (воздух) | -       |

|                      |                                     |                           |   |   |   |   |   |   |                     |   |            |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|------------|
| младшая группа № 2   | Социально-коммуникативное развитие  |                           | - | - | 1 | - | - | - | -                   | - | -          |
|                      | Познавательное развитие             |                           | 1 | - | - | - | - | - | -                   | - | -          |
|                      | Речевое развитие                    |                           | - | - | - | - | - | 1 | -                   | - | -          |
|                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | - | - | - | - | 1 | - | -                   | 1 | -          |
|                      |                                     | Музыка                    | 1 | - | - | - | 1 | - | -                   | - | -          |
|                      | Физическое развитие                 |                           | - | - | 1 | - | - | - | 1                   | - | 1(воздух)  |
|                      | Социально-коммуникативное развитие  |                           | - | - | 1 | - | - | - | -                   | - | -          |
| 2 младшая группа № 1 | Познавательное развитие             |                           | 1 | - | - | - | - | - | -                   | 1 | -          |
|                      | Речевое развитие                    |                           | - | - | - | - | 1 | - | -                   | - | -          |
|                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | - | - | 1 | - | - | - | 1                   | - | -          |
|                      |                                     | Музыка                    | 1 | - | - | - | 1 | - | -                   | - | -          |
|                      | Физическое развитие                 |                           | - | - | 1 | - | - | - | 1                   | - | 1 (воздух) |
|                      | Социально-коммуникативное           |                           | - | - | - | - | - | - | В режимных моментах | - | -          |
| Средняя группа № 8   | Познавательное развитие             |                           | 1 | - | - | - | - | - | 1                   | - | -          |
|                      | Речевое развитие                    |                           | - | - | 1 | - | - | - | -                   | - | -          |
|                      | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | - | - | - | - | 1 | - | -                   | - | 1          |
|                      |                                     | Музыка                    | - | - | 1 | - | - | - | 1                   | - | -          |
|                      | Физическое развитие                 |                           | 1 | - | - | - | 1 | - | -                   | - | 1 (воздух) |
|                      | Социально-коммуникативное           |                           | - | - | - | - | - | - | В режимных моментах | - | -          |
| Старшая группа № 5   | Познавательное развитие             |                           | - | 1 | 1 | - | - | - | -                   | - | -          |
|                      | Речевое развитие                    |                           | 1 | - | - | - | - | - | -                   | 1 | -          |
|                      | Художественно-эстетическое          | Художественное творчество | - | - | - | - | 1 | - | -                   | - | 1          |

|                                                |                                     |                           |   |   |   |                                   |   |   |   |   |               |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|
|                                                | развитие                            | Музыка                    | - | - | 1 | -                                 | - | - | 1 | - | -             | - |
|                                                | Физическое развитие                 |                           | 1 | - | - | -                                 | 1 | - | - | - | 1<br>(воздух) | - |
|                                                | Социально-коммуникативное развитие  |                           | - | - | - | -                                 | - | 1 | - | - | -             | - |
|                                                | Родной язык                         |                           | - | - | - | -                                 | - | - | 1 | - | -             | - |
| старшая<br>группа<br>№ 7                       | Познавательное развитие             |                           | - | 1 | - | -                                 | - | - | 1 | - | -             | - |
|                                                | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | 1 | - | - | -                                 | - | - | - | - | 1             | - |
|                                                |                                     | Музыка                    | 1 | - | - | -                                 | 1 | - | - | - | -             | - |
|                                                | Физическое развитие                 |                           | - | - | 1 | -                                 | - | - | 1 | - | 1<br>(воздух) | - |
|                                                | Социально-коммуникативное           |                           | - | - | - | -                                 | - | 1 | - | - | -             | - |
|                                                | Родной язык                         |                           | - | - | - | -                                 | 1 | - | - | - | -             | - |
|                                                | Речевое развитие                    |                           | - | - | 1 | -                                 | - | - | - | 1 | -             | - |
| Подготов.<br>группа<br>№ 6<br>(логопедическая) | Познавательное развитие             |                           | - | - | 1 | -                                 | 1 | - | - | - | -             | - |
|                                                | Речевое развитие                    |                           | - | - | - | -                                 | - | - | - | - | -             | - |
|                                                | Логопедическое занятие              |                           | - | - | 1 | -                                 | 1 | - | 1 | - | 1             | - |
|                                                | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | 1 | - | - | -                                 | - | - | 1 | - | -             | - |
|                                                |                                     | Музыка                    | - | - | 1 | -                                 | - | - | 1 | - | -             | - |
|                                                | Физическое развитие                 |                           | 1 | - | - | -                                 | 1 | - | - | - | 1<br>(воздух) | - |
|                                                | Социально-коммуникативное развитие  |                           | - | - | - | В<br>режимн<br>ых<br>момент<br>ах | - | - | - | - | -             | - |
|                                                | Родной язык                         |                           | 1 | - | - | -                                 | - | - | - | - | 1             | - |

| Группы | Циклы занятий           | Продолжительность занятий |         |       |         |         |
|--------|-------------------------|---------------------------|---------|-------|---------|---------|
|        |                         | Понедельник               | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группа | Познавательное развитие | 10 мин                    | -       | -     | -       | -       |

|                            |                                     |                           |        |        |        |        |        |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| раннего<br>возраста<br>№ 3 | Речевое развитие                    |                           | -      | -      | -      | 10 мин | -      |
|                            | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -      | -      | 10 мин | -      | 10 мин |
|                            |                                     | Музыка                    | 10 мин | -      | -      | -      | 10 мин |
|                            | Физическое развитие                 |                           | -      | 10 мин | 10 мин | 10 мин | -      |
|                            | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -      | 10 мин | -      | -      | -      |
| младшая<br>группа<br>№ 4   | Познавательное развитие             |                           | 10 мин | -      | -      | -      | -      |
|                            | Речевое развитие                    |                           | -      | -      | -      | 10 мин | -      |
|                            | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -      | -      | 10 мин | -      | 10 мин |
|                            |                                     | Музыка                    | -      | 10 мин | -      | 10 мин | -      |
|                            | Физическое развитие                 |                           | 10 мин | -      | 10 мин | -      | 10 мин |
|                            | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -      | 10 мин | -      | -      | -      |
| младшая<br>группа<br>№ 2   | Познавательное развитие             |                           | 10 мин | -      | -      | -      | -      |
|                            | Речевое развитие                    |                           | -      | -      | -      | 10 мин | -      |
|                            | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -      | -      | 10 мин | -      | 10 мин |
|                            |                                     | Музыка                    | 10 мин | -      | 10 мин | -      | -      |
|                            | Физическое развитие                 |                           | -      | 10 мин | -      | 10 мин | 10 мин |
|                            | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -      | 10 мин | -      | -      | -      |
| 2 младшая<br>группа<br>№ 1 | Познавательное развитие             |                           | 15 мин | -      | -      | -      | 15 мин |
|                            | Речевое развитие                    |                           | -      | -      | 15 мин | -      | -      |
|                            | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -      | 15 мин | -      | 15 мин | -      |
|                            |                                     | Музыка                    | 15 мин | -      | 15 мин | -      | -      |
|                            | Физическое развитие                 |                           | -      | 15 мин | -      | 15 мин | 15 мин |
|                            | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -      | -      | -      | -      | -      |
| средняя<br>группа<br>№ 8   | Познавательное развитие             |                           | 20 мин | -      | -      | 20 мин | -      |
|                            | Речевое развитие                    |                           | -      | 20 мин | -      | -      | -      |
|                            | Художественно-эстетическое          | Художественное творчество | -      | -      | 20 мин | -      | 20 мин |

|                                    |                                     |                           |                |        |                |                |        |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|--------|----------------|----------------|--------|
|                                    | развитие                            | Музыка                    | -              | 20 мин | -              | 20 мин         | -      |
|                                    | Физическое развитие                 |                           | 20 мин         | -      | 20 мин         | -              | 20 мин |
|                                    | Социально-коммуникативное           |                           | -              | -      | -              | -              | -      |
| старшая группа № 5                 | Познавательное развитие             |                           | 25 мин (вечер) | 25 мин | -              | -              | -      |
|                                    | Речевое развитие                    |                           | 25 мин         | -      | -              | 25 мин (вечер) | -      |
|                                    | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | -              | -      | 25 мин         | -              | 25 мин |
|                                    |                                     | Музыка                    | -              | 25 мин | -              | 25 мин         | -      |
|                                    | Физическое развитие                 |                           | 25 мин         | -      | 25 мин         | -              | 25 мин |
|                                    | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -              | -      | 25 мин (вечер) | -              | -      |
|                                    | Родной язык                         |                           | -              | -      | -              | 25 мин         | -      |
| старшая группа № 7                 | Познавательное развитие             |                           | 25 мин (вечер) | -      | -              | 25 мин         | -      |
|                                    | Речевое развитие                    |                           | -              | 25 мин | -              | 25 мин (вечер) | -      |
|                                    | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | 25 мин         | -      | -              | -              | 25 мин |
|                                    |                                     | Музыка                    | 25 мин         | -      | 25 мин         | -              | -      |
|                                    | Физическое развитие                 |                           | -              | 25 мин | -              | 25 мин         | 25 мин |
|                                    | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -              | -      | 25 мин (вечер) | -              | -      |
|                                    | Родной язык                         |                           | -              | -      | 25 мин         | -              | -      |
| Подгот. группа №6 (логопедическая) | Познавательное развитие             |                           | -              | 30 мин | 30 мин         | -              | -      |
|                                    | Речевое развитие                    |                           | -              | -      | -              | -              | -      |
|                                    | Логопедическое занятие              |                           | -              | 30 мин | 30 мин         | 30 мин         | 30 мин |
|                                    | Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | 30 мин         | -      | -              | 30 мин         | -      |
|                                    |                                     | Музыка                    | -              | 30 мин | -              | 30 мин         | -      |
|                                    | Физическое развитие                 |                           | 30 мин         | -      | 30 мин         | -              | 30 мин |
|                                    | Социально-коммуникативное развитие  |                           | -              | -      | -              | -              | -      |
|                                    | Родной язык                         |                           | 30 мин         | -      | -              | -              | 30 ин  |

**3. Перерывы между занятиями – 10 минут**

**4. Сроки проведения каникул – с 01.01.2024 по 10.01.2025**

**5. Перечень тематических дней во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2025 по 31.08.2025г.)**

| Группы                          | Название тематических дней            | Количество праздников |         |       |         |         |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------|-------|---------|---------|
|                                 |                                       | Понедельник           | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Младшая группа                  | День здоровья                         | 1                     | -       | -     | -       | -       |
|                                 | В гостях у сказки                     | -                     | 1       | -     | -       | -       |
|                                 | Мы любим петь и танцевать             | -                     | -       | 1     | -       | -       |
|                                 | «Бабушка – загадушка»                 | -                     | -       | -     | 1       | -       |
|                                 | Растем сильными и смелыми             | -                     | -       | -     | -       | 1       |
| Средняя группа                  | День здоровья                         | 1                     | -       | -     | -       | -       |
|                                 | Русская народная сказка               | -                     | 1       | -     | -       | -       |
|                                 | День природы                          | -                     | -       | 1     | -       | -       |
|                                 | Искусство дарит мысли, дарит чувства  | -                     | -       | -     | 1       | -       |
|                                 | Жизнь – это движение                  | -                     | -       | -     | -       | 1       |
| Старшая группа                  | День здоровья                         | 1                     | -       | -     | -       | -       |
|                                 | Об обычаях и традиции русского народа | -                     | 1       | -     | -       | -       |
|                                 | Наш дом - Земля                       | -                     | -       | 1     | -       | -       |
|                                 | В мире искусства                      | -                     | -       | -     | 1       | -       |
|                                 | Спортивный калейдоскоп                | -                     | -       | -     | -       | 1       |
| Подготовительная к школе группа | День здоровья                         | 1                     | -       | -     | -       | -       |
|                                 | Мой любимый город                     | -                     | 1       | -     | -       | -       |
|                                 | Наш дом – Земля                       | -                     | -       | 1     | -       | -       |
|                                 | В мире искусства                      | -                     | -       | -     | 1       | -       |
|                                 | Спорт, спорт, спорт                   | -                     | -       | -     | -       | 1       |





| Группы                          | Название праздников        | Продолжительность праздников |         |        |           |        |         |           |        |        |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------|--------|-----------|--------|---------|-----------|--------|--------|
|                                 |                            | Сентябрь                     | Октябрь | Ноябрь | Декабрь   | Январь | Февраль | Март      | Апрель | Май    |
| Младшие группы                  | Новогодняя елка            | -                            | -       | -      | 15-25 мин | -      | -       | -         | -      | -      |
|                                 | Мамин праздник             | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | 15-25 мин | -      | -      |
| Средние группы                  | Новогодняя елка            | -                            | -       | -      | 30 мин    | -      | -       | -         | -      | -      |
|                                 | День защитника Отечества   | -                            | -       | -      | -         | -      | 30 мин  | -         | -      | -      |
|                                 | Мамин праздник             | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | 30 мин    | -      | -      |
| Старшие группы                  | День знаний                | 40 мин                       | -       | -      | -         | -      | -       | -         | -      | -      |
|                                 | Новый год                  | -                            | -       | -      | 40 мин    | -      | -       | -         | -      | -      |
|                                 | День защитника Отечества   | -                            | -       | -      | -         | -      | 40 мин  | -         | -      | -      |
|                                 | Международный женский день | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | 40 мин    | -      | -      |
|                                 |                            |                              |         |        |           |        |         |           |        |        |
|                                 |                            |                              |         |        |           |        |         |           |        |        |
|                                 | День Победы                | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | -         | -      | 40 мин |
| Подготовительные к школе группы | День знаний                | 40 мин                       | -       | -      | -         | -      | -       | -         | -      | -      |
|                                 | Новый год                  | -                            | -       | -      | 40 мин    | -      | -       | -         | -      |        |
|                                 | День защитников Отечества  | -                            | -       | -      | -         | -      | 40 мин  | -         | -      | -      |
|                                 | Международный женский день | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | 40 мин    | -      | -      |
|                                 | День Победы                | -                            | -       | -      | -         | -      | -       | -         | -      | 40 мин |
|                                 | Проводы в школу            |                              | -       | -      | -         |        |         |           | -      | 40 мин |